



Kielce, dn. 7 grudnia 2016 r.

Sprawozdanie z działalności Wydziału Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki w dziedzinie zapewnienia jakości kształcenia w roku akademickim 2015/2016

Na Wydziale Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki obowiązuje System Zapewnienia Jakości Kształcenia, który wpisuje się w Uczelniany Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej, uchwalony przez Senat Uchwałą Nr 84/13. Zapewnienie jakości kształcenia polega na systematycznej analizie i ocenie poszczególnych elementów Wydziałowych Standardów, które zostały przyjęte Uchwałą w sprawie zatwierdzenia procedur objętych księgą jakości kształcenia nr 50/13 Rady Wydziału Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki z dnia 10 lipca 2013

1. Wewnętrzne przepisy stanowiące podstawę funkcjonowania systemu jakości na Wydziale Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki

Do współpracy w realizacji Wydziałowych Standardów Zapewnienia Jakości Kształcenia działa Wydziałowy Zespół ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w składzie:

1. dr inż. Agata Zwierzchowska – Przewodnicząca Zespołu, Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
2. prof. dr hab. inż. Jacek Szewczyk
3. prof. dr hab. inż. Bogdan Wolski
4. dr inż. Magdalena Dańczuk
5. dr inż. Katarzyna Kurpias - Warianek
6. dr inż. Jolanta Latosińska
7. dr inż. Ewa Zender – Świercz
8. dr inż. Ihor Romanyshyn
9. mgr inż. Katarzyna Bąba
10. inż. Stanisław Nogaj
11. Aleksandra Tutaj

Funkcję pełnomocnika Dziekana ds. Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia pełni dr inż. Agata Zwierzchowska, Komisja działa w oparciu o przyjęty regulamin pracy.

Wydziałowe Standardy zapisane w Księdze Jakości Kształcenia zatwierdzone były Uchwałą Rady Wydziału nr 50/13 z dnia 10 lipca 2013. Wewnętrznymi przepisami związanymi z dydaktyką i jakością kształcenia są Uchwały Rady Wydziału. W roku akademickim 2015/2016 są to Uchwały: nr 32/15, 33/15, 40/15, 41/15, 8/16, 13/16, 14/16, 15/16, 16/16, 31/16.



W roku akad. 2015/2016 na Wydziale Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki podjęto następujące działania w zakresie:

2. Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

- 1) Sporządzono wykaz kadry dydaktycznej i określono minima kadrowe dla każdego kierunku studiów. Kształcenie na wszystkich kierunkach odbywa się przy spełnionym minimum kadrowym, pracownicy przekazujący uprawnienia do odpowiednich kierunków prowadzą zajęcia dydaktyczne na kierunkach właściwych. Stosowne dane zostały wprowadzone w odpowiednim czasie do systemu POL-on.

W roku akademickim 2015/2016 na Wydziale Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki zatrudnionych było 77 nauczycieli akademickich. W skład minimum kadrowego na kierunku inżynieria środowiska wchodziło 33 nauczycieli a na geodezji i kartografii 15 nauczycieli.

Tabela Wykaz pracowników zatrudnionych na Wydziale w podziale na tytuły zawodowe i naukowe

Profesorowie tytułarni	Dr hab. prof. PŚk.	Dr hab.	Dr	Dr inż.	Mgr inż.	Mgr	Razem
8	9	3	3	29	22	3	77
10,39%	11,68%	3,90%	3,90%	37,66%	28,57%	3,90%	100,00%

- 2) Wydział czyni starania o rozwój kadry naukowej. W roku akademickim 2015/2016 3 osoby uzyskało stopień naukowy doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska, jedna osoba otrzymała tytuł profesora.
- 3) Przeprowadzono analizę programów kształcenia zapisanych w kartach przedmiotów/ modułów na kierunku inżynieria środowiska i wprowadzono stosowne korekty.
- 4) Kadra realizująca poszczególne zajęcia dydaktyczne jest dobierana z uwagi na: posiadane wykształcenie, stopnie i tytuły naukowe oraz posiadany dorobek naukowy i zawodowy w tym doświadczenie praktyczne i posiadane uprawnienia.
- 5) W roku akademickim 2015/2016 Wydział kontynuował uczestnictwo w wymianie międzynarodowej. W ramach programu Erasmus+ na jednosemestralne studia na uczelnie zagraniczne, wyjechał jeden student. W ramach wymiany jeden student z zagranicy podjął dwusemestralne studia na naszym Wydziale, a trzech studentów studia jednosemestralne. Jeden nauczycieli akademicki z zagranicy realizował zajęcia na naszym Wydziale. Natomiast udział w programie CEPUS pozwolił jednemu studentowi oraz jednemu nauczycielowi z zagranicy na podjęcie jednomiesięcznego pobytu na naszym Wydziale.
- 6) Liczba studentów na studiach stacjonarnych wynosiła 790, a niestacjonarnych 350, stosunek liczby studentów studiów dziennych do pozostałych wynosi 2,26. Liczba pracowników samodzielnych posiadających tytuł profesora lub doktora habilitowanego wynosi 20. Stosunek liczby nauczycieli akademickich wliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów dla kierunku inżynieria środowiska wynosił 1:18,24, a dla kierunku geodezja i kartografia 1:35,87.



- 7) Na studiach 2. stopnia kierunku inżynieria środowiska wprowadzono 2 specjalności zamiast czterech, wyróżniając 4 ścieżki dyplomowania. Na specjalności ogrzewnictwo i wentylacja wyodrębniono ścieżkę dyplomowania ogrzewnictwo i wentylacja oraz instalacje odnawialnych źródeł energii, natomiast na specjalności sieci i instalacje sanitarne wyodrębniono ścieżkę dyplomowania sieci i instalacje sanitarne oraz woda, ścieki i odpady. Przyjęcie powyższych ścieżek dyplomowania było efektem analizy preferencji studentów podawanych w deklaracjach wyboru specjalności.
- 8) Prowadzono stałe unowocześnianie procesu dydaktycznego oraz działania podnoszące poziom i atrakcyjność kształcenia:
- w ramach współpracy z Geoparkiem Kielce studenci prowadzą pomiary geodezyjne w Ogrodzie Botanicznym. Pomiary prowadzone są również na Kadzielni i w Górach Świętokrzyskich. Wyniki pomiarów studenci wykorzystują w pracach dyplomowych;
 - prowadzone są badania naukowe ze studentami, a wynikiem ich były publikacje: Kuliczowska E., Kasprzyk A.: Technologie bezwykopowe na sześciu kontynentach cz. 9. NBI, wrzesień - październik 2015.
Duma P., Gajos K., Gil M., Godzisz B., Kaleta D., Krawczyk K., Salamon M., Siwiec K., Szewczyk J., Woś J.: Study of the condition of the selected landslides in the area of Kadzielnia. Structure and Environment, No. 1/2016, vol. 8, s. 64-74.
Klimczyk P., Krawczyk K., Ptak J., Sawadro K., Siarek A., Stępień A., Szewczyk J., Walkiewicz K., Determining the shape and volume of the post-mining basin in Kadzielnia area, Kielce. Structure and Environment, No. 2/2016, vol. 8, s. 55-64.
 - realizacja projektu Projekt „Absolwent Politechniki Świętokrzyskiej – inżynier na miarę potrzeb współczesnej gospodarki” POKL 04.01.02-00-213/12-00 dla studentów I stopnia IŚ;
 - zorganizowano spotkanie z przedstawicielami firmy Czerski i firmy TPI, którzy zaprezentowali działanie skanera laserowego i możliwości jego wykorzystania w geodezji, odbył się również pokaz wykorzystania dronów do prac geodezyjnych;
 - zorganizowano seminarium, w ramach których przedstawiciele firm PCI Geomatica zaprezentowali oprogramowanie służące do przetwarzania obrazów lotniczych i satelitarnych;
 - udział studentów w wykładzie pt. "Remote sensing and mapping in real life", wygłoszonym przez Nilsa Erika Jørgensena;
 - udział studentów naszego Wydziału w GiS Day 2015, odbywającego się na Politechnice Świętokrzyskiej;
 - udział studentów w szkoleniu z programu CADvent;
 - udział studentów w szkoleniu „Wyzwania w zakresie bezwykopowej odnowy przewodów wodociągowych i kanalizacyjnych”, przeprowadzonym przez firmę Terlan Sp. z o.o.;
 - udział studentów w 56 Konferencji Naukowej Pionu Górniczego w Krakowie w AGH;
 - z inicjatywy studentów powstał studencki zespół muzyczny MusicLab;



- studenci Michał Kołodziej i Daniel Nowakowski byli członkami drużyny, która zdobyła brązowy medal w Akademickich Mistrzostwach w piłce ręcznej.
- 9) Na Wydziale Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki prężnie działają cztery koła naukowe: Geomatyk, Ecoclimatica, Krecik, Ekolog. Studenci działający w kołach naukowych podjęli następujące działania:
- udział w II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej OSA - Odpady Środowisko Atmosfera, która odbyła się na Wydziale Inżynierii Środowiska Politechniki Krakowskiej;
 - udział w targach branżowych np. Forum Wentylacja Salon Klimatyzacja 2016 w Warszawie, XXIV Międzynarodowych Targach Maszyn i Urządzeń dla Wodociągów i Kanalizacji w Bydgoszczy oraz wystawach organizowanych przez Targi Kielce;
 - udział w wystawie Kół Naukowych „Politechnika Miastu”;
 - wyjazd studyjny do firmy Hobas System Polska Sp. z o.o. w Dąbrowie Górniczej;
 - udział w badaniach stabilności wód mineralnych oraz stołowych.

3. Monitorowanie i ocena procesu nauczania

- 1) Przeprowadzono przegląd dokumentacji dotyczącej kierunków studiów pod kątem programów nauczania, planów studiów. Dokonano stosownych zmian poprzez przyjęcie uchwał Rady Wydziału 33/15, 8/16, 31/16.
- 2) W roku akad. 2015/2016 na kierunku Inżynieria Środowiska 130 studentów odbyło praktyki zawodowe w zakładach: gospodarki komunalnej, wodociągów i kanalizacji, biurach projektowych i firmach zajmujących się wykonawstwem sieci lub instalacji wewnętrznych (regulamin i program praktyk).

Na kierunku Geodezja i Kartografia 206 studentów odbyło praktyki zawodowe w geodezyjnych firmach wykonawczych oraz pracowniach geodezyjnych w biurach projektowych, placówkach badawczych, urzędach administracji państwowej i samorządowej, organach nadzoru geodezyjnego, oraz innych przedsiębiorstwach, w których w których działają zespoły geodezyjne.

Podpisano umowy o współpracy z firmami: Leica, TPI, Urzędem Marszałkowskim Województwa Świętokrzyskiego, Starostwem Powiatowym w Kielcach, dotyczące między innymi organizacji praktyk.

Zgodność realizowanych praktyk z kierunkiem kształcenia potwierdzają Wydziałowi kierownicy praktyk studenckich.

- 3) Przeprowadzono ocenę osiągniętych efektów kształcenia, na podstawie której należy stwierdzić, że są one satysfakcjonujące i nie wymagają wprowadzenia żadnych istotnych zmian w procesie dydaktycznym. Zgłoszone wnioski, które będą analizowane na Komisji programowej, dotyczą jedynie zwiększenia liczby godzin w ramach danych zajęć, zamiany formy zajęć, przeniesienia zajęć z semestru niższego na wyższy oraz zmiany liczby ECTS przypisanych do przedmiotu.
- 4) Dokonano analizy przebiegu sesji, z której wynika, że:



- na kierunku geodezja i kartografia studiów stacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2015/2016, studiowało 550 osób. Wystawiono dla nich 9536 ocen. Najwięcej wystawiono ocen dostatecznych (22%), bardzo dobrych (21%) oraz dobrych (20%). Najmniej wystawiono ocen niedostatecznych (3%). W semestrze letnim 2015/2016 studiowało łącznie 380 osób. Nauczyciele akademicy wystawili w sumie 7194 ocen. W znacznym stopniu dominują oceny bardzo dobre, które stanowią łącznie 33% wszystkich ocen. Na drugim miejscu znajduje się ocena dobra, a zaraz po niej ocena dostateczna. Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,91, a w semestrze letnim 4,13.
- na kierunku inżynieria środowiska studiów stacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2015/2016 studiowało łącznie 311 osób. W tym semestrze dominuje ocena dostateczna (25%). Na drugim miejscu znajdują się dwie oceny: dobry i dobry plus (17%). Trzecie miejsce zajmuje ocena dostateczna (16%), a zaraz po niej dobry plus (13%). Na ostatnim miejscu znajduje się ocena niedostateczna (5%). W semestrze letnim 2015/2016 studiowało 214 osób. Najwięcej wystawionych zostało ocen dostatecznych, stanowią one 27% wszystkich ocen. Na kolejnym miejscu znajdują się oceny, odpowiednio: dobry (19%), dostateczny plus (18%), bardzo dobry (15%), dobry plus (13%). Ocena niedostateczna stanowiła 4% wszystkich ocen. Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,78, a w semestrze letnim 3,76.
- na kierunku inżynieria środowiska studiów stacjonarnych II stopnia, w semestrze zimowym 2015/2016 studiowało 105 osób, którym wystawiono 2282 ocen. Na pierwszym miejscu pod względem liczebności są oceny bardzo dobre (30%). Równie licznie wystawiano oceny: dobry (25%) oraz dobry plus (22%). Rzadziej wystawiano oceny dostateczne (12%) i dostateczne plus (9%). W tym semestrze wystawiono jedynie dwie oceny niedostateczne. W semestrze letnim 2015/2016 odnotowano 180 studentów, którym wystawiono w sumie 2636 ocen. Najczęściej wystawianych było ocen bardzo dobrych, które stanowiły aż 37% wszystkich ocen. Na kolejnym miejscu znajduje się ocena dobry plus (20%), zaraz po niej znajduje się ocena dobra (17%). Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 4,25, a w semestrze letnim 4,29.
- na kierunku geodezja i kartografia studiów niestacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2015/2016, uczęszczało na zajęciach 163 studentów, którym wystawiono łącznie 2653 ocen. Każdy uczący się otrzymał przeciętnie 16,27 ocen. W semestrze tym następuje zmiana, ponieważ już nie dominuje ocena dostateczna, ale ocena bardzo dobra. Stanowi ona 25% wszystkich ocen. Ocena dostateczna znajduje się na drugim miejscu (22%). Rzadziej wystawiano „czwórki” (18%), „czwórki plus” (14%) oraz „trójki” (12%). Tak jak w poprzednim semestrze, ocena niedostateczna stanowi 3% wszystkich ocen. W semestrze letnim 2015/2016 pobierało naukę w sumie 162 osób. Wystawiono im w sumie 2015 ocen. W tym semestrze oceny dobre były najliczniejsze i stanowiły 22% wszystkich ocen. Zaraz po niej znajduje się ocena dostateczna (21%). Na trzecim miejscu klasyfikuje się ocen bardzo dobra (18%). Niemal na tym samym poziomie wystawiono oceny dostateczny plus i dobry plus, które stanowią 13% wszystkich ocen. Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,99, a w semestrze letnim 3,89.
- na kierunku inżynieria środowiska studiów niestacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2015/2016 uczęszczało na studia 130 osób. Łącznie wystawiono im 1753 ocen. Przeciętnie jednemu studentowi przypada 13,48 ocen. Na pierwszym miejscu znajduje się



ocena dostateczna, która stanowi 28% wszystkich ocen. Równie licznie wystawiono ocenę dobrą (23%). Rzadziej wystawiano oceny: dobry plus (15%), dostateczny plus (14%) i bardzo dobry (13%). Ocena niedostateczna stanowi jedynie 1% wszystkich ocen. W semestrze letnim 2015/2016 studiowało 109 osób, którym wystawiono w sumie 1453 ocen. W semestrze tym górują oceny dostateczne, stanowią one 27% wszystkich ocen. Na kolejnym miejscu znajdują się oceny dobre (21%). Liczba ocen dostatecznych plus jest na tym samym poziomie co dobrych plus. Od semestru zimowego 2014/2015 ocena bardzo dobra stanowi taką samą wartość i wynosi 13%. Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,83, a w semestrze letnim 3,79.

- na kierunku inżynieria środowiska studiów niestacjonarnych II stopnia, w semestrze zimowym 2015/2016 nauki pobierało 67 osób. Łącznie wystawiono 730 ocen. Tak samo jak w semestrze zimowym 2014/2015, pierwsze miejsce zajmuje ocena dobra, która stanowi 28% wszystkich ocen. Na drugim miejscu znajduje się ocena dostateczna (18%). Mniej licznie stawiano oceny: dostateczny plus (17%), dobry plus (16%) i bardzo dobry (14%). Na ostatnim miejscu znajduje się ocena niedostateczna. W semestrze letnim 2015/2016 uczęszczało 61 osób. Wystawiono im łącznie 660 ocen. Również w tym semestrze najwięcej wystawiono „czwórek”, stanowią 29% wszystkich ocen, a drugie miejsce zajmuje się ocena bardzo dobra (22%). Ocena dostateczna stanowi 17% wszystkich ocen. Zaraz po niej jest dobry plus (15%). Podobnie jak w semestrze letnim 2013/2014, wystawiono jedynie 4 oceny niedostateczne. Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,92, a w semestrze letnim 4,07.

4. Monitorowanie i ocena jakości prowadzenia zajęć

- 1) Zaplanowano hospitacje zajęć dydaktycznych wg. przyjętego harmonogramu hospitacji. Hospitacji podlegało 16 nauczycieli kierunku inżynieria środowiska oraz 3 nauczycieli kierunku geodezja i kartografia.
- 2) Powołano opiekunów grup studenckich, którzy przeprowadzili wśród studentów ankietę dotyczącą oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na wydziale. Studenci złożyli około 350 ankiet. Dokonano analizy ankiet i jej wyniki przedstawione zostały Dziekanowi i Radzie Wydziału.

Poniżej przedstawiono uwagi studentów do procesu dydaktycznego (elementy organizacyjne, techniczne, systemowe) zamieszczone w ankietach wypełnianych na spotkaniach z opiekunami lat.

- plan zajęć - dużo okienek, zajęcia często odbywają się do późna i studenci mają kłopoty z dojazdem do domu, studenci studiów niestacjonarnych nie chcieliby mieć planowanych zajęć w piątki, a jeśli już to tylko wykłady;
- zajęcia z niektórymi prowadzącymi (planowo) są skumulowane i odbywają się 2, 3 razy w semestrze, co bardzo utrudnia pracę studentów, szczególnie, że ostatnie spotkania planowane są na koniec semestru, gdzie jest najwięcej pracy;
- mało miejsc do siedzenia na korytarzach;
- szatnia - mało wieszaków w szatni, zamknięta w okresie wiosenno - letnim;
- dziekanat - studenci proszą o wydłużenie godzin pracy dziekanatu, a studenci studiów niestacjonarnych o otwarcie dziekanatu w niedzielę;



- niska temperatura w niektórych salach;
- problemy z rzutnikami w salach wykładowych;
- klub studencki często zamknięty.

Podjęte działania naprawcze zestawiono w poniższej tabeli.

Stwierdzone uchybienia	Zalecenia	Termin wykonania	Zespół/osoba odpowiedzialna	Podjęte działania
W ramach przeprowadzonej przez opiekunów lat studenckich ankiety, dotyczącej oceny procesu dydaktycznego, studenci zgłosili uwagi krytyczne do kilku spośród nauczycieli akademickich	Przeprowadzić indywidualne rozmowy z nauczycielami, do których studenci zgłaszali uwagi	Grudzień 2016	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek	Przeprowadzono rozmowy indywidualne z pracownikami oraz przekazano uwagi Dziekanowi Wydziału Budownictwa i Architektury w stosunku do pracowników tego Wydziału, do których studenci zgłosili zastrzeżenia
Mało miejsc do siedzenia na korytarzach	Ustawić dodatkowe krzesła w hallu na 1. piętrze budynku	Grudzień 2016	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek	Ustawiono dodatkowe krzesła w hallu na 1. piętrze budynku
Szatnia - mało wieszaków w szatni, zamknięta w okresie wiosenno - letnim	Wystosować pismo do Kanclerza z prośbą o otwarcie szatni w okresie wiosenno - letnim	Grudzień 2016	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek	Wystosowano odpowiednie pismo
Niska temperatura w niektórych salach (4.09, 3.17 i inne)	Naprawa pompy układu grzewczego	Grudzień 2016	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek	Dokonano naprawy pompy układu grzewczego
Problemy z rzutnikami w salach wykładowych	Dokonać przeglądu rzutników w salach, uzupełnić instrukcje obsługi tych urządzeń w salach, zostawić zapasowy rzutnik i przedłużacz na portierni	Grudzień 2016	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek, Kierownik Wydziałowej Pracowni Komputerowej mgr Robert Piekoszewski	Dokonano przeglądu rzutników w salach, na portierni będzie znajdował się zapasowy rzutnik i przedłużacz
Klub studencki często zamknięty	Przeprowadzić rozmowę wyjaśniającą zaistniałą sytuację z przedstawicielami Samorządu Studenckiego	Listopad 2016	Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia	Przeprowadzono rozmowę z przedstawicielem Samorządu Studenckiego

- 3) Dokonano analizy ankiet oceny nauczycieli akademickich wypełnianych przez studentów w systemie USOS (około 2755 ankiet). Jej wyniki przedstawione zostały Dziekanowi.

5. Monitorowanie i ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

- 1) Przed rozpoczęciem zajęć w roku 2015/2016, jak i w latach ubiegłych, przeprowadzono przegląd sal dydaktycznych będących w dyspozycji Wydziału, dokonano ewidencji dostępnych środków audiowizualnych. Podjęto działania naprawcze dotyczące naprawy projektorów audiowizualnych.
- 2) W ramach wyposażenia instrumentarium zakupiono dron i skaner mobilny. Została zainstalowana stacja referencyjna.
- 3) Liczebność grup studenckich na WIŚGiE na zajęciach dydaktycznych jest zgodna z ustaleniami zawartymi w Uchwale Senatu PŚk nr 51/06.



4) Na naszym Wydziale każdy nauczyciel akademicki prowadzi 2 godziny konsultacji dla studentów. Studenci powiadomieni są o terminach prowadzonych konsultacji.

5) Informacje dla studentów są przekazywane przez system USOS oraz stronę www Wydziału

6. Ocena dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia

1) Dokonano modyfikacji i uaktualnienie informacji internetowych o ofercie studiów i warunkach kształcenia na stronie Wydziału .

2) Przygotowane zostały informacje do informatora uczelnianego.

3) Prowadzona była kampania promocyjna wydziału poprzez :

- udział w targach edukacyjnych,
- organizację dni otwartych Wydziału, przyjmowanie wycieczek szkolnych (zwiedzanie wydziału).
- zapraszanie na uroczystości, związane z rozpoczęciem roku akademickiego na Wydziale oraz uroczystym wręczaniem dyplomów, interesariuszy zewnętrznych i rodzin absolwentów
- udział w akcji „Partnerstwo Szkoła - Politechnika Świętokrzyska”. Uczestnictwo opiekunów szkół w wydarzeniach na terenie szkoły, oraz organizowanie spotkań i wizyt studyjnych w Politechnice Świętokrzyskiej.

Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zapewnienia
Jakości Kształcenia

dr inż. Agata Zwierzchowska

Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki

dr Ewa Ozimina

Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki

dr Magdalena Woźniak

Dziekan Wydziału

dr. hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk