



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	SD-06-R1
Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia umiejętności pisania publikacji w języku angielskim
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Developing skills in writing scientific English for publication
Obowiązuje od roku akademickiego	2023/24

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Szkoła Doktorska
Poziom kształcenia	III stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Dyscyplina naukowa	Wszystkie dyscypliny
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych Katedra Sieci i Instalacji Sanitarnych, WIŚGiE
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Łukasz Orman, prof. PŚk mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził	dr hab. inż. Łukasz Bąk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do bloku przedmiotów	BLOK C – Zajęcia wspierające
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	Semestr II
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze			30		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze podstawowym dla dziedziny nauki inżynierijno-technicznej oraz dyscyplin naukowych związanych z obszarem prowadzonych badań.	K_W01
	W02	Zna światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne o charakterze szczegółowym, związane z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są w szczególności publikacje o charakterze naukowym, obejmujące najnowsze osiągnięcia nauki w obszarze prowadzonych badań.	K_W02
	W03	Ma wiedzę dotyczącą prawnych i etycznych aspektów działalności naukowej, w tym zasad przygotowywania publikacji i upowszechniania wyników badań naukowych.	K_W03
Umiejętności	U01	Potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł, także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji.	K_U01 K_U07
	U02	Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej oceny rezultatów badań i innych prac o charakterze twórczym – nie tylko własnych	K_U02
	U03	Potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz tworzyć opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań, w szczególności zachowując zasady związane z poszanowaniem prac autorskich.	K_U05 K_U07
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową oraz krytycznej oceny dorobku tej dyscypliny, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne, rodzaje artykułów, punktacja wg MNiSW, kryteria wyboru pisma/wydawnictwa. 2. Typowa struktura artykułu naukowego w publikacjach anglojęzycznych. Czasy gramatyczne języka angielskiego stosowane w konkretnych rozdziałach artykułu naukowego. 3. Typowe sformułowania charakterystyczne dla rozdziałów w strukturze artykułu naukowego. 4. Gramatyka publikacji naukowych – konstrukcja zdania w języku angielskim, strona bierna, czasowniki modalne, interpunkcja. 5. Przejrzystość i styl publikacji – orzeczenia blisko podmiotów w zdaniu, prostota, unikanie nominalizacji, skracanie zbyt długich zdań. 6. Przejrzystość i styl publikacji – unikanie nadmiernego stosowania wyrażen łączących, zastępowanie konstrukcji typu „It is ...”, „There is ...”, parafraza, konstrukcja akapitu. 7. Wytyczne do przygotowania przeglądu literatury w j. angielskim (materiały źródłowe i sposób korzystania z nich, kryteria selekcji). 8. Zasady pisania rozdziału „Streszczenie”, kryteria wyboru „Słów kluczowych”. 9. Rozdział „Wstęp”: uzasadnienie podjętego tematu, waga i novum zagadnienia, sposób i zasady przywoływania materiałów źródłowych 10. Rozdział „Materiały i metody” – ćwiczenia umiejętności opisanie zastosowanych materiałów i metod badawczych na podstawie przeprowadzonych eksperymentów (salt crystals, fossil cast, keeping drinks hot, mixing oil and water). 11. Wytyczne do pisania rozdziałów „Wyniki badań” i ich „Dyskusja” - sposób prezentacji wyników, zasady opracowania wykresów i tabel. 12. Rozdział „Podsumowanie”. Elementy oceniane i ich waga podczas oceny eksperckiej (recenzji) artykułu. 13. Analiza wybranego oryginalnego artykułu naukowego w języku angielskim pod kątem ćwiczonych zasad.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
W02						X
W03						X
U01						X
U02						X
U03						X
K01						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Przygotowanie opracowania w języku angielskim w formie (uproszczonego) artykułu naukowego.

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie doktoranta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,3					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy doktoranta	18					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,7					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą doktoranta	50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					ECTS

LITERATURA

1. Mack C.A., How to write a good scientific paper, SPIE Press, Waszyngton, 2018.
2. Niroumand H., How to write a scientific article: ISI articles, index articles, journal articles, conference articles, writing, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011.
3. Turbek S.P., Chock T.M., Donahue K., Havrilla C.A., Oliverio A.M., Polutchko S.K., Shoemaker L.G., Vimercati L., Scientific Writing Made Easy: A Step - by - Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Bulletin Ecological Society of America, 2016.
4. Hoogenboom B.J., Manske R.C., How to write a scientific article, International Journal of Sports Physical Therapy, vol. 7(5), 2012, 512-517.