



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>SD-06-R1</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Ćwiczenia umiejętności pisania publikacji w języku angielskim</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Developing skills in writing scientific English for publication</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2023/24</b>

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Szkoła Doktorska</b>
Poziom kształcenia	<b>III stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Dyscyplina naukowa	<b>Wszystkie dyscypliny</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych Katedra Sieci i Instalacji Sanitarnych, WIŚGiE</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr hab. inż. Łukasz Orman, prof. PŚk mgr Nina Kacperczyk</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Łukasz Bąk, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do bloku przedmiotów	<b>BLOK C – Zajęcia wspierające</b>
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie w planie studiów - semestr	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	<b>-</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze			<b>30</b>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>Kategoria</b>	<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
Wiedza	W01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze podstawowym dla dziedziny nauki inżynierijno-technicznej oraz dyscyplin naukowych związanych z obszarem prowadzonych badań.	K_W01
	W02	Zna światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne o charakterze szczegółowym, związane z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są w szczególności publikacje o charakterze naukowym, obejmujące najnowsze osiągnięcia nauki w obszarze prowadzonych badań.	K_W02
	W03	Ma wiedzę dotyczącą prawnych i etycznych aspektów działalności naukowej, w tym zasad przygotowywania publikacji i upowszechniania wyników badań naukowych.	K_W03
Umiejętności	U01	Potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł, także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji.	K_U01 K_U07
	U02	Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej oceny rezultatów badań i innych prac o charakterze twórczym – nie tylko własnych	K_U02
	U03	Potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz tworzyć opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań, w szczególności zachowując zasady związane z poszanowaniem prac autorskich.	K_U05 K_U07
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową oraz krytycznej oceny dorobku tej dyscypliny, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zagadnienia wstępne, rodzaje artykułów, punktacja wg MNiSW, kryteria wyboru pisma/wydawnictwa.</li><li>2. Typowa struktura artykułu naukowego w publikacjach anglojęzycznych. Czasy gramatyczne języka angielskiego stosowane w konkretnych rozdziałach artykułu naukowego.</li><li>3. Typowe sformułowania charakterystyczne dla rozdziałów w strukturze artykułu naukowego.</li><li>4. Gramatyka publikacji naukowych – konstrukcja zdania w języku angielskim, strona bierna, czasowniki modalne, interpunkcja.</li><li>5. Przejrzystość i styl publikacji – orzeczenia blisko podmiotów w zdaniu, prostota, unikanie nominalizacji, skracanie zbyt długich zdań.</li><li>6. Przejrzystość i styl publikacji – unikanie nadmiernego stosowania wyrażen łączących, zastępowanie konstrukcji typu „It is ...”, „There is ...”, parafraza, konstrukcja akapitu.</li><li>7. Wytyczne do przygotowania przeglądu literatury w j. angielskim (materiały źródłowe i sposób korzystania z nich, kryteria selekcji).</li><li>8. Zasady pisania rozdziału „Streszczenie”, kryteria wyboru „Słów kluczowych”.</li><li>9. Rozdział „Wstęp”: uzasadnienie podjętego tematu, waga i novum zagadnienia, sposób i zasady przywoływania materiałów źródłowych</li><li>10. Rozdział „Materiały i metody” – ćwiczenia umiejętności opisanego zastosowanych materiałów i metod badawczych na podstawie przeprowadzonych eksperymentów (salt crystals, fossil cast, keeping drinks hot, mixing oil and water).</li><li>11. Wytyczne do pisania rozdziałów „Wyniki badań” i ich „Dyskusja” - sposób prezentacji wyników, zasady opracowania wykresów i tabel.</li><li>12. Rozdział „Podsumowanie”. Elementy oceniane i ich waga podczas oceny eksperckiej (recenzji) artykułu.</li><li>13. Analiza wybranego oryginalnego artykułu naukowego w języku angielskim pod kątem ćwiczonych zasad.</li></ol>

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
W02						X
W03						X
U01						X
U02						X
U03						X
K01						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Przygotowanie opracowania w języku angielskim w formie (uproszczonego) artykułu naukowego.

## **NAKLAD PRACY DOKTORANTA**

<b>Bilans punktów ECTS</b>							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie doktoranta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,3</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy doktoranta</b>	<b>18</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,7</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>2,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą doktoranta</b>	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					ECTS

## **LITERATURA**

1. Mack C.A., How to write a good scientific paper, SPIE Press, Waszyngton, 2018.
2. Niroumand H., How to write a scientific article: ISI articles, index articles, journal articles, conference articles, writing, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011.
3. Turbek S.P., Chock T.M., Donahue K., Havrilla C.A., Oliverio A.M., Polutchko S.K., Shoemaker L.G., Vimercati L., Scientific Writing Made Easy: A Step - by - Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Bulletin Ecological Society of America, 2016.
4. Hoogenboom B.J., Manske R.C., How to write a scientific article, International Journal of Sports Physical Therapy, vol. 7(5), 2012, 512-517.