



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>SDZiJ-15-R1</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Wnioskowanie statystyczne w badaniach społecznych</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Statistical inference in public research</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2023/24</b>

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Szkoła Doktorska</b>
Poziom kształcenia	<b>III stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Dyscyplina naukowa	<b>Nauki o zarządzaniu i jakości</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Ekonomii i Finansów, WZiMK</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr Katarzyna Brzozowska-Rup</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Łukasz Bąk, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do bloku przedmiotów	<b>BLOK A – Zajęcia wspólne dla całej SzD.</b>
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie w planie studiów - semestr	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	<b>-</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze			15		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Zna i rozumie zaawansowane metody wnioskowania statystycznego.	K_W01 K_W04
	W02	Zna techniki analizy danych jakościowych oraz prowadzenia badań w schemacie powtarzanych pomiarów.	K_W02
	W03	Rozumie potrzebę poznawania światowego dorobku wiedzy związanego z obszarem prowadzonych badań, obejmujące najnowsze osiągnięcia nauki w obszarze prowadzonych badań	K_W02
Umiejętności	U01	Potrafi zaproponować właściwy schemat losowania próby oraz pozyskiwać dane do badania dokonując właściwej selekcji i interpretacji informacji	K_U04
	U02	Potrafi definiować cel i przedmiot badań naukowych. Właściwie wykorzystywać model logistyczny, dokonać jego weryfikacji oraz interpretacji. technikę modelowania stosować twórczo metody, techniki i narzędzia badawcze oraz wyprowadzać wnioski na podstawie otrzymanych wyników.	K_U03 K_U04 K_U05
	U03	Potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie z powtarzanymi pomiarami w ujęciu analizy wielopoziomowej.	K_U02 K_U06 K_U08
Kompetencje społeczne	K01	Potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i sposobów poszukiwania rozwiązań problemów w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć wiedzy.	K_K02
	K02	Ma świadomość społecznej roli absolwenta szkoły doktorskiej, prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym ochrony własności intelektualnej.	K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Schematy losowania próby w metodzie reprezentacyjnej. 2. Wybrane techniki analizy danych jakościowych w ekonomii i zarządzaniu. 3. Wybrane uogólnione modele liniowe. Model regresji logistycznej. Analiza wariancji – modele z czynnikami stałymi oraz losowymi. 4. Zastosowanie wymienionych powyżej metod do danych rzeczywistych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel, programu Gretl oraz R.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01				X		X
W02				X		X
W03				X		X
U01				X		X
U02				X		X
U03				X		X
K01						X
K02						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Zaliczenie na podstawie punktów uzyskanych za wykonanie zadań przedmiotowych w trakcie trwania zajęć oraz projektu

## NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie doktoranta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			15			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,7</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy doktoranta</b>	<b>8</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,3</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą doktoranta</b>	<b>25</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>					ECTS

## LITERATURA

1. Babbie E., (2004), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa.
2. Domański Cz., Pruska K., (2000), Nieklasyczne metody statystyczne, PWE, Warszawa.
3. Gatnar E., Walesiak M., (Analiza danych jakościowych i symbolicznych z wykorzystaniem programu R, Wydawnictwo C.H. Beck
4. Gibbs, Graham. 2011. Analizowanie danych jakościowych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Grzeszkiewicz-Radulska K., (2023), Wprowadzenie do analizy wariancji z czynnikami losowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
6. Hosmer D.W., Lemeshow S., (2000), Applied Logistic Regression, Second Edition, A Wiley-Interscience Publication, John Wiley & Sons, INC, New York
7. Jabkowski P., (2015), Reprezentatywność badań reprezentatywnych. Analiza wybranych problemów metodologicznych oraz praktycznych w paradygmacie całkowitego błędu pomiaru, Seria Socjologia, nr 77, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
8. Kufel T. (2013), Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, Wydanie trzecie, zmienione, PWN, Warszawa.
9. Walesiak M., Gatnar E., (2009), Statystyczna analiza danych z wykorzystaniem programu R, PWN, Warszawa.
10. Wywił J., (2010), Wprowadzenie do metody reprezentacyjnej, Wydawnictwo Akademii ekonomicznej w Katowicach, Katowice.