

Studia Podyplomowe: Technika i rzeczoznawstwo samochodowe
Na Wydziale Mechatroniki i Budowy Maszyn Kierunek: Mechanika i budowa maszyn

Semestr I

Lp.	Tematyka	Liczba godzin			
		W	Ć	L	Σ
1	Problemy bezpieczeństwa ruchu drogowego				
	Wybrane problemy bezpieczeństwa ruchu drogowego	20			20
	Elementy budowy dróg i inżynierii ruchu drogowego	10			10
	Prawne aspekty działalności rzeczoznawcy i biegłego	8			8
	Σ				38
2	Zagadnienia klasyfikacji i identyfikacji pojazdów oraz wybrane zagadnienia budowy pojazdów samochodowych. Ocena stanu technicznego pojazdów i ich zespołów. Charakterystyka typowych uszkodzeń eksploatacyjnych i wypadkowych.				
	Identyfikacja pojazdów samochodowych, nadwozia i ramy samochodowe	12		3	15
	Silniki samochodowe	15			15
	Układy zasilania gazem LPG i CNG	2	2		4
	Układy napędowe, kierownicze i jezdne	14			14
	Układy hamulcowe i zawieszenia	10			10
	Elektrotechnika i elektronika samochodowa	15			15
	Wybrane zagadnienia diagnostyki samochodowej	4		14	18
	Σ				91

Semestr II

Lp.	Tematyka	Liczba godzin			
		W	Ć	L	Σ
3	Rekonstrukcja wypadków drogowych				
	Problematyka prawna wypadków drogowych	10			10
	Mechanika ruchu pojazdów w warunkach granicznych	15			15
	Zasady opisu miejsca wypadku, ocena materiału dowodowego	5			5
	Dokumentacja fotograficzna. Podstawy fotogrametrii	10			10
	Elementy biomechaniki obrażeń człowieka	4			4
	Analiza procesu hamowania. Proces reakcji kierowcy	6			6
	Analiza zderzeń dwóch pojazdów oraz pojazdu z przeszkodą stałą (Slibar)	8		12	20
	Analiza wypadków z udziałem pieszych oraz pojazdów jednośladowych (Slibar)	6		4	10
	Komputerowe wspomaganie rekonstrukcji wypadków (TYTAN, PC RECT, VSiM)	2		13	15
	Σ				95
4	Wycena samochodu i kosztorysowanie napraw. Ubezpieczenia komunikacyjne				
	Określenie wartości rynkowej pojazdu (Info Ekspert)	4		6	10
	Wycena wartości napraw pojazdów z wykorzystaniem programów Audatex i Eurotax	6		14	20
	Ubezpieczenia komunikacyjne: ustalenie i dochodzenie roszczeń z tytułu OC, AC i NW. Wyłudzenia odszkodowań.	6			6
	Σ				36
	Ogółem				260